

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2023

Swedish / Suédois / Sueco ab initio

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Text A

Fråga	Förväntat svar	Godkänn	Godkänn inte	Poäng
1.	vegetarisk	vego	Vegan	1
2.	200	tvåhundra		1
3.	måndag	mondag	Felstavningar med å/ä/ö	1
4.	22.00/10.00	tio		1
5.	tallrik	Tallriken/talrik		1
			Totalt	5

Text B

Fråga	Förväntat svar	Godkänn	Godkänn inte	Poäng
6.	A, C, D, G	I valfri ordning, ge [1] poäng för varje korrekt svar.		4
7.	På landet			1
8.	På landet			1
9.	I staden			1
10.	Båda			1
11.	I staden			1
12.	Båda			1
			Totalt	10

Text C

Fråga	Förväntat svar	Godkänn	Godkänn inte	Poäng
13.	C			1
14.	C			1
15.	B			1
16.	B			1
17.	C			1
18.	A, C, F, G, H	I valfri ordning, ge [1] poäng för varje korrekt svar.		5
			Totalt	10

Text A

Du kommer att få höra ett reklamslag för en matfestival.

William	Hej där! Längesen du åt något smarrigt? Följ med på ett spännande kulinariskt äventyr.
William	Vi dukar upp en vegetarisk gatmatfestival mitt på Stortorget, med start nu på fredag!
William	Välj bland över 200 gröna smaksensationer från hela världen. En unik matupplevelse som pågår ända tills på måndag.
William	Grytorna puttrar från lunchtid ända fram till tio.
William	Kom ensam, med barnen eller varför inte hela tjocka släkten. Vi har något för alla smaklökar. Vilken maträtt kommer att bli din favorit?
William	På söndag kväll kommer fjolårets vinnare, Alex, att överlämna pokalen "en grön tallrik" till årets framröstade segrare. Missa inte denna unika mattillställning.
William	Och du - kom hungrig!

Text B

Du kommer att få höra en intervju i ett TV-program.

Alice	Välkomna till "Frukostsoffan"!
Alice	Dagens första gäst är bostadsmäklare Erik Lund. Vi ska prata om olika sätt att bo, livet på landet kontra livet i stan. Hur bor folk i Sverige?
Erik	För 200 år sedan levde majoriteten på landsbygden. Nu bor nästan 90 % i stan och siffran växer, även om landsbygden fått ett uppsving.
Alice	Vilka fördelar har landsbygden?
Erik	Alla hejar. Är tajtare. Man kan låna ägg. Starkare gemenskap.
Erik	Många stadsbor känner sig ensamma trots att de lever bland hundratals andra.
Alice	Vilka andra fördelar har landet?
Erik	Tystnaden. Lugnet. Naturljud minskar stress. Tänk att vakna till detta.

Alice	Vilken pina!
Alice	Nackdelarna med lantlivet då?
Erik	Ingen nära affär. Ängslan vid sjukdom. Distansen är det största privilegiet men också den största stressfaktorn. Pendling. Kollektivtrafiken kan strula. Fråga mig – haha jag vet, haha.
Alice	Haha. Var det därför du var sen?
Alice	Plussen med stan då?
Erik	Närheten. Väderleken är inte lika viktig som på landet. Alltid nåt att göra, oavsett väder.
Erik	Många träningsställen. Å andra sidan erbjuder landsbygden också en massa tillfällen till rörelse och motion.
Erik	I stan behövs inte så mycket planering – man kan vara mer flexibel.
Alice	Både lant- och stadsliv har sina fram- och baksidor.
Erik	Absolut, bägge miljöerna är toppen.
Alice	Tack att du kom Erik.

Text C

Du kommer att få höra ett podinslag.

Martin	Hej Anna!
Anna	Hej Martin!
Martin	Hej alla lyssnare! Som vanligt på helgens sista dag innan ny vecka imorgon, måndag, är ni välkomna till "Pepp" där vi ger inspiration inom livets alla områden. Idag fokuserar vi på ta ta ta ta ta ta ta ta ta...
Anna	...rörelse i vardan.
Martin	Ah, gäsp.
Anna	Visste ni att vi sitter 70 % av all vaken tid? Och att de flesta sjukdomarna beror på fysisk inaktivitet?
Martin	Du löptränar ju jämt, Anna. Jag erkänner - jag är en riktig soffpotatis. Har du något kom-igång-piller?
Anna	Det finns inga mirakelkurer men man ska inte underskatta "Peppens kraft". Jag vill att du provar följande fem tips som jag har antecknat här. Jag hoppas att ni blir taggade.
Martin	Jag är laddad. Kör.

Anna	Ett: Sänk kraven. Det räcker att promenera en stund. Eller att småspringa. Man behöver inte anmäla sig till midnattsloppet.
Martin	Ingen risk.
Anna	Två: Höj pulsen. Pyttiga justeringar i dina rutiner gör jättemycket. Cykla till jobbet istället för att ta bussen. Eller hoppa av en hållplats innan. Ta trapporna istället för hissen.
Martin	Bara för att du inte bor på sjuan.
Anna	Tre: Hitta en träningskompis. Allting går bättre om man har sällskap. Varför inte utmana varandra i familjen eller dra igång en stegräknartävling på jobbet eller hemma?
Martin	Årets julklapp till sambon fixad.
Anna	Bra idé! Fyra: Snåla inte med maten. Glöm bantning och ät en rejäl mängd mat.
Anna	Sist men inte minst. Boka in passet i kalendern. Packa träningsväskan i god tid. Annars skyller du bara på borttappade gymmaskor.
Anna	Nästa vecka ser vi hur det har gått för Martin. Då handlar avsnittet om rampfeber och vi kommer med smarta tips på hur man kan lära sig att tala inför folk, utan rädsla.
Martin	Hjälp!